



ISTITUTO COMPRENSIVO “ B. LANINO ”
di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

REVISIONE OBIETTIVI DI EDUCAZIONE CIVICA

(Approvati dal Collegio dei Docenti Plenario in data 19/12/2023)

EDUCAZIONE CIVICA PRIME SECONDE E TERZE

Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Giudizio descrittivo
LA COSTITUZIONE	
Sviluppare sempre maggiore autonomia nella cura di sé e degli altri, riconoscendo la necessità di regole condivise e di far parte di una comunità attivando relazioni positive con compagni e adulti	<p>LA- L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle conversazioni.</p> <p>LB -L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza.</p> <p>LC - L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p> <p>LD - L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell'insegnante e dei compagni. Conosce parzialmente i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	
➤ Scoprire i vari ambienti di vita rispettando gli elementi naturali e il patrimonio culturale e artistico anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	<p>LA -Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti in relazione agli obiettivi espressi dall'agenda 2030.</p> <p>LB - Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo agli obiettivi espressi dall'agenda 2030.</p> <p>LC - Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti in relazione agli obiettivi espressi dall'agenda 2030</p> <p>LD - Conosce parzialmente e fatica a manifestare comportamenti idonei agli obiettivi espressi dall'agenda 2030</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “ B. LANINO ”
di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

CITTADINANZA DIGITALE	
➤ Usare in modo responsabile le nuove tecnologie riconoscendone i rischi.	<p>LA - Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>LB - Conosce e utilizza gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici</p> <p>LC -Conosce e utilizza, con qualche incertezza, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici</p> <p>LD - Conosce parzialmente e utilizza con difficoltà gli strumenti digitali e le netiquette anche a fini didattici.</p>

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE E QUINTE

Obiettivi oggetto della valutazione del periodo didattico	Giudizio descrittivo
LA COSTITUZIONE	
Sviluppare sempre maggiore autonomia nella cura di sé e degli altri, riconoscendo la necessità di regole condivise e di far parte di una comunità attivando relazioni positive con compagni e adulti	<p>LA- L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle conversazioni. Conosce in modo approfondito i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana.</p> <p>LB -L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza. Conosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana.</p> <p>LC - L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Conosce, con qualche incertezza i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana.</p> <p>LD - L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nell'esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo dell'insegnante e dei compagni. Conosce parzialmente i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “ B. LANINO ”
di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

	e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana.
SVILUPPO SOSTENIBILE	
➤ Scoprire i vari ambienti di vita rispettando gli elementi naturali e il patrimonio culturale e artistico anche in relazione agli obiettivi dell’Agenda 2030.	<p>LA -Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti in relazione agli obiettivi espressi dall’agenda 2030.</p> <p>LB - Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo agli obiettivi espressi dall’agenda 2030.</p> <p>LC - Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti in relazione agli obiettivi espressi dall’agenda 2030</p> <p>LD - Conosce parzialmente e fatica a manifestare comportamenti idonei agli obiettivi espressi dall’agenda 2030</p>
CITTADINANZA DIGITALE	
➤ Usare in modo responsabile le nuove tecnologie riconoscendone i rischi.	<p>LA - Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici.</p> <p>LB - Conosce e utilizza gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici</p> <p>LC -Conosce e utilizza, con qualche incertezza, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici</p> <p>LD - Conosce parzialmente e utilizza con difficoltà gli strumenti digitali e le netiquette anche a fini didattici.</p>